



- العنوان: فعالية استخدام المدخل المنظومي و الوسائط المتعددة في تحقيق بعض أهداف تدريس الكيمياء العضوية بالمرحلة الثانوية العامة
- المصدر: المؤتمر العربي السادس -المدخل المنظومي فى التدريس والتعلم
- المؤلف الرئيسي: معوض، ميمي إسحاق
- مؤلفين آخرين: فهمي، أمين فاروق محمد، البغدادى، محمد رضا محمود(م. مشارك)
- محكمة: نعم
- التاريخ الميلادي: 2006
- مكان انعقاد المؤتمر: القاهرة
- رقم المؤتمر: 6
- الهيئة المسؤولة: جامعة عين شمس. مركز تطوير تدريس العلوم، جامعة مصر الدولية
- الشهر: ابريل
- الصفحات: 62
- رقم MD: 30444
- نوع المحتوى: عروض ابحاث
- قواعد المعلومات: EduSearch
- مواضيع: الكيمياء العضوية، مستخلصات الابحاث، مصر، التعليم الثانوي، طلاب المدارس الثانوية، تدريس الكيمياء، طرق التدريس، مدخل النظم، تحليل النظم، الوسائط المتعددة، الوسائل التعليمية، الأهداف التعليمية، تكنولوجيا التعليم، التحصيل الدراسي، الاختبارات والمقاييس التربوية، ميول الطلاب

فعالية استخدام المدخل المنظومى والوسائط المتعددة فى تحقيق
بعض أهداف تدريس الكيمياء العضوية بالمرحلة الثانوية العامة

THE EFFECIENCY OF USING SYSTEMIC APPROACH AND MULTIMEDIA IN ACHIEVING SOME AIMS OF TEACHING ORGANIC CHEMISTRY AT THE SECONDARY STAGE

د. ميمى إسحاق معوض

مديرية التربية والتعليم محافظة الفيوم

أ.د. أمين فاروق محمد فهمى

أستاذ الكيمياء العضوية المتفرغ بكلية العلوم
جامعة عين شمس والخبير بمركز تطوير
تدريس العلوم ومديره السابق

أ.د. محمد رضا محمود البغدادي

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
وتكنولوجيا التعليم المتفرغ بكلية التربية
جامعة القاهرة

أصبح استخدام المدخل المنظومى بالتكامل مع التقنيات الحديثة ضرورة ملحة
لتدعيم محاور التعليم الرئيسة، التى من أهمها تحويل الطلاب إلى باحثين عن المعلومة
لا متلقين لها.

وفى الدراسة المقدمة تم تدريس أحد وحدات الكيمياء العضوية (الإلهيدات
والكيتونات الأروماتية) بالصف الثانى الثانوى بعد أن تم اختيارها من قبل المعلمين
والموجهين من خلال استبيان عن معرفة أكثر الوحدات صعوبة فى الكيمياء العضوية.
بتطبيق برنامج يتم فيه التدريس بالمدخل المنظومى والوسائط المتعددة معا لعدد
من المجموعات التجريبية ومجموعة ضابطة أصلية وهم طلبة عاديين ومجموعة
ضابطة لطلبة فائقين بمدرستين بمحافظة الفيوم وهم مدرسة جمال عبد الناصر الثانوية
والفيوم الثانوية بنات.

وتم قياس فعالية هذا البرنامج فى تحقيق بعض أهداف تدريس الكيمياء العضوية
للمرحلة الثانوية العامة فى كل من (التحصيل- الاتجاهات العلمية نحو دراسة الكيمياء
والميول العلمية نحو دراسة الكيمياء) واستغرقت فترة التطبيق أسبوعين تم بعدها
تطبيق الاختبارات البعدية فى التحصيل والميول والاتجاهات العلمية وقد دلت النتائج
على أفضلية استخدام المدخل المنظومى وبخاصة إذا ما تم تدريسه باستخدام الوسائط
المتعددة بل وتفوقت على الطرق التقليدية الحالية.