

## بطاقة تحليل مهام

المشرف التربوي / مدير المدرسة / محضر المختبر / أمين مصادر التعلم

### البيانات العامة:

الاسم: (اختياري) ..... المدرسة: .....

المحافظة: ..... المدينة: ..... مكتب الإشراف: .....

### طبيعة العمل:

مشرف تربوي.  مدير مدرسة.  محضر مختبر.  أمين مصادر تعلم.

### المؤهل:

دبلوم.  بكالوريوس.  ماجستير.  دكتوراه.

### نوع المؤهل:

تربوي.  غير تربوي.

### جهة الإعداد:

معهد معلمين.  كلية متوسطة.  كلية معلمين.  كلية جامعية.

### مدة الخدمة:

أقل من ٥ سنوات.  من ٥ إلى أقل من ١٠ سنوات.  من ١٠ إلى أقل من ١٥ سنة.  ١٥ سنة فما فوق.

### الدورات في المقررات المطورة:

لا  نعم

إذا كانت الإجابة بنعم:  ١ - ٣ دورات.  ٤ دورات فأكثر.

### عدد الدورات التدريبية بشكل عام:

لا توجد.  ١ - ٣ دورات.  ٧ - ١٠ دورات.  أكثر من ١٠ دورات.

### عدد الساعات التدريبية:

١ - ١٢ ساعة.  ١٣ - ٢٤ ساعة.  ٢٥ - ٣٦ ساعة.  أكثر من ٣٦ ساعة.

مستوى دعم المشرف التربوي لمعلم الرياضيات أو العلوم الطبيعية؛ لتنفيذ مشروع الرياضيات والعلوم الطبيعية  
(تحليل مهام المشرف التربوي)

المجال	المهمة	مستوى الأداء				شواهد
		مرتفع	متوسط	منخفض	غير متحقق	
التعلم المتمركز حول المتعلم	١- توضيح بعض الجوانب المتصلة بفلسفة ومعايير مشروع الرياضيات والعلوم الطبيعية.					
	٢- تدريب المعلمين على كيفية تحليل محتوى مقررات الرياضيات والعلوم الطبيعية.					
	٣- تدريب المعلمين على أساليب تحفيز التعلم الذاتي وتطوير الذات لدى الطلاب.					
	٤- مساعدة المعلمين على آليات التكامل بين الرياضيات والعلوم الطبيعية والمقررات الأخرى.					
تطوير التدريس والتقييم	١- تقويم أداء المعلمين وتحديد نقاط القوة والضعف لديهم وتقديم التغذية الراجعة المناسبة.					
	٢- مساعدة المعلمين على تخطيط وتنفيذ وتقييم الدروس وفق آليات التعلم المتمركز حول المتعلم.					
	٣- تنفيذ دروس تطبيقية للمعلمين في مقررات الرياضيات والعلوم الطبيعية .					
	٤- تدريب المعلمين على إستراتيجيات التعلم الحديثة، مثل: التعليم المتميز، والتعلم القائم على المشكلة، وإستراتيجيات حل المشكلات.....إلخ.					
	٥- إرشاد المعلمين الى كيفية اختيار واستخدام وتوظيف التقنية الحديثة ومصادر المعرفة في تعلم الطلاب.					
	٦- تدريب المعلمين لرعاية واكتشاف الموهوبين والمتميزين وفق أنماط التعلم ونظرية الذكاءات المتعددة.					
	٧- عقد لقاءات وورش تدريبية للمعلمين؛ لتبادل الخبرات حول تنفيذ التدريس وتقييم أداء الطلاب و مقررات الرياضيات والعلوم الطبيعية .					
	٨- تدريب المعلمين على أساليب تفعيل دمج مهارات التفكير في مقررات الرياضيات والعلوم الطبيعية.					
	٩- تدريب المعلمين على أسلوب التقويم الذاتي للأداء، والاستفادة من التغذية الراجعة في تحسين وتطوير ممارساتهم التدريسية.					
	١- تزويد المعلمين بمصادر معلومات إضافية، مثل: المواقع العلمية والمنتديات					

					وقواعد البيانات؛ للحصول على المعرفة والمهارة؛ لتنفيذ مقررات الرياضيات والعلوم الطبيعية.	<b>التعلم</b>
					٢- تدريب المعلمين على استثمار مصادر البيئة المحلية؛ لبناء وتنفيذ الأنشطة العلمية المناسبة.	
					٣- تدريب المعلمين على أساليب الإدارة الصفية الجيدة بما يتلاءم مع طبيعة المحتوى وأهداف التعلم المتمركز حول المتعلم.	
					٤- مساعدة المعلمين على تنظيم البيئة الصفية وإدارة التحديات والصعوبات التي قد تعترضهم عند تنفيذ المقررات مثل: ضيق الوقت، ومساحة الفصول وكثرة أعداد الطلاب.	

مستوى دعم مدير المدرسة لمعلم الرياضيات أو العلوم الطبيعية؛ لتنفيذ مشروع الرياضيات والعلوم الطبيعية  
(تحليل مهام مدير المدرسة)

المجال	المهمة	مستوى الأداء				شواهد
		مرتفع	متوسط	منخفض	غير متحقق	
<b>بيئة التعلم</b>	١- الإسهام في بناء بيئة تعلم داعمة للتعلم المتمركز حول المتعلم.					
	٢- توفير وتفعيل مصادر ومواد التعلم الداعمة؛ لتنفيذ مقررات الرياضيات والعلوم الطبيعية.					
<b>النمو المهني للمعلم</b>	١- بناء أنشطة وبرامج إرشادية وعلاجية وإثرائية؛ لتحسين ممارسات المعلمين التدريسية؛ ومحضر المختبر، وأمين مصادر التعلم، لتنفيذ مقررات الرياضيات والعلوم الطبيعية.					
	٢- تحديد الاحتياجات التدريبية للمعلمين بما يخدم التعلم والتقييم المتمركز حول المتعلم.					
	٣- إعداد برنامج؛ لتبادل الخبرات بين معلمي التخصص الواحد والتخصصات الأخرى ومتابعة تنفيذه وتقويمه.					
	٤- تسهيل التحاق المعلمين ومحضري المختبر وأمناء مصادر التعلم ببرامج التطوير المهني في تدريس مقررات الرياضيات والعلوم الطبيعية.					
	٥- متابعة الأداء التدريسي للمعلمين في التخطيط والتنفيذ والتقييم، وكذلك محضري المختبر وأمناء مصادر التعلم وتقديم الدعم المناسب لهم.					
<b>القيادة الفاعلة</b>	١- التنسيق المتبادل بين المدرسة وإدارة التربية والتعليم في توفير احتياجات تنفيذ مقررات الرياضيات والعلوم الطبيعية.					
	٢- إعداد الجدول الدراسي بشكل مرن يساهم في تنفيذ مقررات الرياضيات					

					والعلوم الطبيعية بالشكل المطلوب.
					٣- استخدام نمط القيادة التعاوني والتشاركي مع المعلمين، ومحضري المختبر، وأمناء مصادر التعلم؛ لإثارة دافعيتهم ومسؤولياتهم الذاتية.
					٤- إعداد أنشطة وبرامج توعوية ونشرات إرشادية لأولياء الأمور؛ لتحقيق التكامل بين الأسرة والمدرسة في تنفيذ مقررات الرياضيات والعلوم الطبيعية.
					١- توجيه وتفعيل الأنشطة الطلابية؛ للمساعدة في تنفيذ مقررات الرياضيات والعلوم الطبيعية وتحقيق أهدافها.
					٢- متابعة تنفيذ خطط علاجية للطلاب المتأخرين دراسياً في مقررات الرياضيات والعلوم الطبيعية.
					٣- متابعة تقويم جوانب تعلم الطلاب في مقررات الرياضيات والعلوم الطبيعية.
					٤- متابعة تنفيذ برامج رعاية الموهوبين في مقررات الرياضيات والعلوم الطبيعية.

تعلم  
الطلاب

مستوى دعم محضر المختبر لمعلم الرياضيات أو العلوم الطبيعية؛ لتنفيذ مشروع الرياضيات والعلوم الطبيعية  
(تحليل مهام محضر المختبر)

شواهد	مستوى الأداء				المهمة	م
	مرتفع	متوسط	ضعيف	غير متحة		
					إعداد قائمة بمحتويات العمل ملائمة لمتطلبات مقررات العلوم الطبيعية وتحديثها باستمرار.	١
					مشاركة المعلم في تنفيذ الأنشطة العملية لمقررات العلوم الطبيعية.	٢
					إعداد بطاقات ملحوظات الطلاب والمقارنات والتصنيف للأنشطة العملية لمقررات العلوم الطبيعية أثناء تنفيذهم لها.	٣
					إعداد قوائم بخصائص المواد الداخلة في الأنشطة العملية، وتوفيرها للطلاب قبل بدء الأنشطة العملية بوقت كاف.	٤
					تحضير وتصميم الأدوات والمواد اللازمة؛ لإجراء الأنشطة العملية.	٥
					إعداد دليل إرشادي للمعلم والطالب عن كيفية الاستفادة من مكونات البيئة المحلية والمصادر البديلة لتطبيق مقررات العلوم الطبيعية.	٦
					الإشراف على توفير وتفعيل وسائل الأمن والسلامة داخل المعامل المدرسية.	٧
					إعداد قائمة بالأنشطة العملية التي يتعذر تنفيذها داخل المعامل المدرسية.	٨
					الإسهام في تقويم وتطوير الأنشطة العملية الموجودة في مقررات العلوم الطبيعية.	٩
					تحديد المشكلات والعوائق التي تواجه المعلمين عند استخدام المعامل المدرسية؛ لتنفيذ مقررات العلوم الطبيعية.	١٠

مستوى دعم أمين مصادر التعلم لمعلم الرياضيات أو العلوم الطبيعية لتنفيذ مشروع الرياضيات والعلوم الطبيعية

(تحليل مهام أمين مصادر التعلم)

شواهد	مستوى الأداء				المهمة	م
	غير متحقق	منخفض	متوسط	مرتفع		
					بناء أنشطة وبرامج؛ لتنمية مهارات القراءة لدى الطلاب في مقررات الرياضيات والعلوم الطبيعية.	١
					بناء قاعدة بيانات بالصور والرسوم والأشكال المضمنة في مقررات الرياضيات والعلوم الطبيعية.	٢
					بناء أنشطة وبرامج؛ لتدريب الطلاب على أساليب البحث العلمي، وكتابة المقالات، وتلخيص الكتب والموضوعات بما يناسب مستوياتهم وقدراتهم.	٣
					تحديد المشكلات والعوائق التي تواجه المعلمين عند استخدام مركز مصادر التعلم.	٤
					تهيئة مركز مصادر التعلم بشكل يساعد على تنفيذ مقررات الرياضيات والعلوم الطبيعية.	٥
					توفير البرمجيات والأدوات والمواد التعليمية للمعلمين والطلاب، وإعداد أدلة إرشادية تساعد على تنفيذها.	٦
					تدريب ومساعدة المعلمين على استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.	٧